

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใส ของโรงเรียนปาดาลบ้านอิทธิยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นการยกระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมิน และนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนปาดาลบ้านอิทธิยา ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดการประเมินและเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียน ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียน ภัตตาคารบ้านธิพิทยา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ตัวแทนผู้ประกอบการนักเรียน ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๕

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภัตตาคารบ้านธิพิทยา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๐	๐
A	๑๐	๒๒.๒๒
B	๑๖	๓๕.๕๕
C	๑๓	๒๘.๘๘
D	๓	๖.๖๖
E	๑	๒.๒๒
F	๕	๑๑.๑๑

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนภัตตาคารบ้านธิพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๕.๙๒ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ ๑ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ ได้คะแนน ๔๙.๔๐ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	-	-	-	-
๒๕๖๒	-	-	-	-
๒๕๖๓	๙๐.๖๔	A	-	-
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๕.๙๒	A	-๔.๗๒	ลดลง

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๒	การใช้งบประมาณ	๙๖.๓๙	AA	ผ่าน
๓	๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๑๑	AA	ผ่าน
๔	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๖.๙๙	AA	ผ่าน
๕	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๒.๐๕	A	ผ่าน
๖	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๐.๕๘	B	ไม่ผ่าน
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๕๐	AA	ผ่าน
๘	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๔๙.๔๐	E	ไม่ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๘.๙๓	A	ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๑.๒๕	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

๒. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๑๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อให้เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่อย่างเท่าเทียม มุ่งผลสำเร็จของงาน ไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์(นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด เช่น ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ) เพื่อแลกกับปฏิบัติงานหรือให้บริการจากบุคคลอื่น ที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ๑) โรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนและระยะเวลาที่ชัดเจนให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ
- ๒) โรงเรียนปฏิบัติต่อบุคลากรในโรงเรียนอย่างเท่าเทียม
- ๓) บุคลากรปฏิบัติงานที่มุ่งผลสำเร็จของงาน และให้ความสำคัญกับงานมากกว่าธุระส่วนตัว

ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ มีการดำเนินการมอบหมายการปฏิบัติงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน มีการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน หรือ การให้ทุนการศึกษา อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน มีความชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน มีช่องทางหลากหลาย มีช่องทางรับฟังคำติชม หรือความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน และการชี้แจงและตอบคำถามเมื่อมีข้อสงสัย รวมทั้งมีช่องทางให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการของหน่วยงาน สามารถติดต่อร้องเรียนการทุจริตของโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีการดำเนินการในการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ มีการดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณโดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า การเบิกจ่ายเงินอย่างถูกต้องระเบียบและถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ

จุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ วิธีการ ขั้นตอน ที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าการเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนง/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป) มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานการให้บริการ วิธีการ ขั้นตอน ที่ดีขึ้น มีการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานและการให้บริการ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและการบริการของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้ดำเนินการในเรื่องการให้บริการด้วยความโปร่งใสเป็นไปตามขั้นตอนและตามกำหนดเวลา ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม ให้ข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ไม่มีการร้องขอให้จ่ายหรือให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์ เพื่อแลกการปฏิบัติงาน การอนุมัติ การอนุญาต ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต การดำเนินการกิจกรรมและมาตรการของโรงเรียน ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (เจตจำนง/การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร/แผนป้องกันการทุจริต) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (มาตรการส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน) เพื่อป้องกันการทุจริต ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

๔.๑ ประเด็นตามตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ ประเด็น การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

๔.๒ ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็น คุณภาพการดำเนินงาน โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

๔.๓ ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็น การป้องกันการทุจริต โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนาหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน ดังนี้

(๑) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา

(๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

(๔) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๕) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ