



รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยได้จัดให้มีการประเมินและวิเคราะห์ เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมฮ่อมฟ้าปาดาล โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทย โดยร่วมกันวิเคราะห์ การปฏิบัติงานที่เป็นความเสี่ยง และกำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนเพื่อหา มาตรการในการป้องกัน ซึ่งได้ความเสี่ยง จำนวน ๒ เหตุการณ์ คือ การปฏิบัติงานไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนอันอาจ ทำให้เอื้อผลประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง และ การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้เวลาราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตนทำงานไม่ เป็นไปตามภารกิจเกิดความล่าช้าอาจส่งผลต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบ หรือเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง

โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทย ได้จัดกิจกรรมเพื่อจัดการเหตุการณ์ ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้พฤติกรรมเหตุการณ์ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้นลดลงหรือไม่ เกิดขึ้น และได้รายงานผลในการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ฉบับนี้ขึ้น ซึ่ง เป็นการรายงานผลการทำกิจกรรมช่วง ๓ ไตรมาส (เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖) เมื่อครบ ๔ ไตรมาส หรือ ครบปีงบประมาณ จะดำเนินการสรุปผล และรายงานผลการทำกิจกรรมจัดการเหตุการณ์ความ เสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต หรือการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมอีกครั้ง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงาน ของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยต่อไป



(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทย

สารบัญ

[illegible]

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหา ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติ หน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์ สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรม

ในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่นๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (**Conflict of interest : COI**) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประหลาดมีขอบในระดับที่ รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจ เกิดผล ประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (**The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission**) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการ ปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (**Strategic Risk: S**) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (**Operational Risk: O**) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/กระบวนการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทัน ต่อสถานการณ์ หรือ เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่ เพียงพอ และ ไม่สอดคล้อง กับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการ จัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติ กรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะเป็น นักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ใน ตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้น รับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะ เกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้ง เจตนาและไม่เจตนาและมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือ ทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึง ผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวก เข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กร ต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มี

อำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จาก ทาง ราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ ความเสี่ยงที่เป็น ระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะ ทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมี สถานการณ์หรือ สภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยิ่ง มีโอกาสก่อให้เกิด หรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการ วิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้ โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่ เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิดผลกระทบดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความ รับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมความ มีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้ง การทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พฤติกรรมเหตุการณ์ความเสี่ยงที่วิเคราะห์ข้างต้นลดลงหรือไม่เกิดขึ้น

๒. รายงานผลในการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เพื่อจะสร้างวัฒนธรรมองค์กรเขตสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้ เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๔. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๕. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และประชาชน

๖. เพื่อนำข้อมูลไปวางแผนและใช้เป็นฐานในการพัฒนา ปรับปรุงการทำงานของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยในปีต่อไป

ส่วนที่ ๒

การประเมินและวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การประเมินและวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบ ของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับ ความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับ ความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดย พิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้ **ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)**

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน
ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน

ในการประเมินและวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ x ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ (Likelihood x Impact) ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลดและประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว
ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงสีสัญลักษณ์

๒. การประเมินและวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน มีการดำเนินการประเมินและวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่

๑.๑ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในเวลาราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตน

๑.๒ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งมีโอกาสใช้งานอย่างไม่เหมาะสมเกิดความสิ้นเปลือง ได้แก่ การใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต วัสดุสำนักงาน รถราชการ การใช้กระแสไฟฟ้า

๑.๓ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

๑.๔ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการกำกับ ติดตามการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) กระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่

๒.๑ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ของทางราชการ การใช้ทรัพย์สินทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

๒.๓ การใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน

๒.๔ การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน

๒.๕ การจัดหาพัสดุและการตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์

๒.๖ การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๗ การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา

๒.๘ การเบิกค่าตอบแทน

๒.๙ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด

๒.๑๐ การทำงานไม่เรียงลำดับความเร่งด่วน

๒.๑๑ การวิเคราะห์งานแต่ละกลุ่มงานในเขตพื้นที่ ไม่ปฏิบัติงานไม่เป็นตามภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑๒ การปฏิบัติงานล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนด

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม ได้แก่

๓.๑ การสูญเสียงบประมาณ

๓.๒ การเปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติงานใช้โอกาสกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่

๓.๓ การเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓.๔ การเกิดค่านิยมองค์กรที่ไม่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีสำหรับคนรุ่นหลัง

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน มีดังนี้

๔.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

๔.๑.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๒ เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่

๔.๑.๓ จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่

๔.๑.๔ ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน

๔.๒ การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

๔.๒.๑ แจ้างเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔.๒.๒ เผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพยากรหรืประโยชน์อื่นใด

๔.๒.๓ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๔.๒.๔ จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒.๕ สร้างความตระหนักรู้ลำดับของทุจริตที่อาจสร้างความเสียหายแก่ส่วนรวม

๓. ผลการวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีพ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ประเมิน เหตุการณ์ความ
เสี่ยงที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒ เหตุการณ์ดังนี้

๑. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอันอาจทำให้เอื้อผลประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือ พวกพ้อง

๒. การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนทำงานไม่เป็นไปตามภารกิจ
เกิดความล่าช้าอาจส่งผลต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบหรือเอื้อผลประโยชน์ให้ พวกพ้อง

ลำดับเหตุการณ์ความเสี่ยงในการเกิดทุจริตโอกาสผลกระทบระดับความเสี่ยงลำดับความเสี่ยง

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอันอาจทำให้ เอื้อผลประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง	๒	๒	๔	(๑)
๒	การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้เวลาราชการ เพื่อประโยชน์ส่วนตนทำงานไม่เป็นไปตาม ภารกิจเกิดความล่าช้าอาจส่งผลต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบหรือเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง	๒	๒	๔	(๒)

*ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน

จากตารางประเมินและวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๑ ระดับ คือ ปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลการทุจริต และประพจน์มิชอบของโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา พ.ศ.๒๕๖๖ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	เหตุการณ์ความเสี่ยง
ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอัน อาจทำให้ เอื้อผลประโยชน์หรือให้ความ ช่วยเหลือพวกพ้อง - การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้ เวลาราชการเพื่อ ประโยชน์ส่วนตนทำให้ งานไม่เป็นไปตามภารกิจเกิด ความล่าช้า อาจส่งผลต่อการทุจริต ประพจน์มิชอบ หรือ เอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง

๔. มาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้จัดทำมาตรการและการดำเนินการเพื่อ บริหาร จัดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน เพื่อลดและป้องกันเหตุการณ์ความเสี่ยงต่อการทุจริตประพจน์มิชอบ หรือเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน จำนวน ๒ เหตุการณ์ความเสี่ยง ดังนี้

๔.๑ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอันอาจทำให้เอื้อผลประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือ พวกพ้อง

๔.๑.๑ ให้กลุ่ม/หน่วย กำหนด วิสัยทัศน์ และรูปแบบการบริหารงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วยให้ ชัดเจน

๔.๑.๒ ให้ข้าราชการ และบุคลากรจัดทำคู่มือและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ครบตามโครงการ สร้างภารกิจงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือและขั้นตอนอย่างเคร่งครัด

๔.๑.๔ ติดตามและประเมินผลข้าราชการและบุคลากร ในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงานที่ กำหนด อย่างสม่ำเสมอที่ไม่เอื้อประโยชน์กับพวกพ้อง

๔.๑.๕ PLC ภารกิจงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วย เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็นประจำ และ ให้มีการจับคู่ buddy ในการทำงานควบคู่กันให้สามารถทำงานแทนกันได้และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยอย่างชัดเจน เพื่อตรวจสอบการเอื้อประโยชน์กับพวกพ้อง

๔.๑.๖ เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ วินัยการประพฤติทาง จริยธรรมที่ถูกต้องของข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยา

๔.๒ การปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนทำงานไม่ เป็นไป ตามภารกิจเกิดความล่าช้าอาจส่งผลต่อการทุจริตประพจน์มิชอบหรือเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้อง

๔.๒.๑ ให้ศึกษา วิเคราะห์ภารกิจงานตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

และ

งานของแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย

๔.๒.๒ เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องแก่ข้าราชการและ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๔.๒.๓ PLC ภารกิจงานของแต่ละกลุ่มหน่วย เพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็นประจำและให้ มีการจับคู่buddy ในการทำงานควบคู่กันให้สามารถทำงานแทนกันได้และมีการจัดทำคำสั่งมอบหมายงาน บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วยอย่างชัดเจน

๔.๒.๔ ให้ข้าราชการและบุคลากรจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของแต่ละคนไว้ให้ชัดเจน

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการเพื่อจัดการเหตุการณ์ความเสี่ยง

จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาพบความเสี่ยง ๒ เหตุการณ์ ได้แก่ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอันอาจทำให้เอื้อผลประโยชน์หรือ ให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง และการปฏิบัติงานไม่เต็มศักยภาพและใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตนทำให้งานไม่ เป็นไปตามภารกิจ เกิดความล่าช้าอาจส่งผลต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบหรือเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้องจึง

ดำเนินการเพื่อจัดการเหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้ เหตุการณ์ที่ ๑ การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนอันอาจทำให้เอื้อผลประโยชน์หรือ ให้ความช่วยเหลือพวกพ้องดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้

๑. ประกาศประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงานตามโครงสร้างของโรงเรียนปาดาลบ้านธพิทยา และงานของแต่ละฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระต่าง ๆ ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและภารกิจของหน่วยงานไว้ชัดเจน เพื่อให้ได้ศึกษาและวิเคราะห์การปฏิบัติงานตามโครงสร้างของหน่วยงาน



๒. กำหนดนโยบายและทิศทางในการบริหารของโรงเรียนปาดาลบ้านธพิทยาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่หลีกเลี่ยงความเสี่ยงและผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. ประกาศนโยบาย No Gile Policy โดยผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านธพิทยา โดยข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบนโยบาย เพื่อนำสู่การปฏิบัติ ทุกคนลงนาม รับทราบนโยบาย ตลอดจนทำอินโฟกราฟฟิค ประกาศนโยบาย No Gile Policy หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนปาดาลบ้านธพิทยา

๔. กิจกรรมปรับฐานความคิดข้าราชการและบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยประชุมเชิงปฏิบัติการ”การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ทนต่อการทุจริต จัดการ ความเสี่ยงด้านการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมและนโยบายไม่รับของขวัญ ของกำนัล”



๕..การจัดทำแนวทางปฏิบัติเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง



๖..กิจกรรม PLC ภารกิจงานของแต่ละกลุ่ม/หน่วยเพื่อให้ทราบถึงกระบวนการงานที่ปฏิบัติเป็น ประจำและ การส่งเสริมการปฏิบัติงานตามขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทย



๗. ทบพน ตีตามและประเมินผลข้าราชการ และบุคลากร ในการปฏิบัติงานตามคู่มือ ขั้นตอน และ
แนวทางการปฏิบัติงานที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ

