



การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนป่าตาลบ้านนितिพิทยฯ

ตำบลบ้านนिति อำเภอบ้านนिति จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts)
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเรียนนารีรัตนบ้านไธสง
(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้อง ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ดังนี้

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือ ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและ อธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลัก กษ ่อง ประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการ ทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความ เสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และ เคารพในความแตกต่าง ของการนับถือ ศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงค วาม เคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่ว มกับ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่ แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจ เป็น ปฏิปักษ์ ต่อกา รปกครอง ระ บอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	๑. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) กระทำการอันมีลักษณะที่กระ ทบ ต่อ เกียรติภูมิของประเทศชาติ และไม่คำนึงถึง ผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์ และความ มั่นคงของประเทศชาติ (๓) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพใน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษา เอกราชและอธิปไตยของชาติ (๔) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลาย สถาบันหลักของ ประเทศ หรือกระทำการอันเป็นการ ทำลาย ความมั่นคงของชาติ รวมทั้งกระทำการอัน เป็น การให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ ของประเทศ (๕) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดู แลจนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง (๖) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรม คำสอน คุณธรรม จริยธรรม (๗) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และไม่เข้าร่วม กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม	๒. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
ความสามารถ ด้วย ความจริงใจตรงไปตรงมา รักษา ประโยชน์ ของทางราชการและพร้อมรับการ ตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ แสวงหา ประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของ ตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่าง ทางกฎหมาย เพื่อ เอื้อประโยชน์ให้แก่ ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดย คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิชาการและ จริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และ คำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตาม หลักสิทธิมนุษยชน ในงานของตน	เสียสละไม่มีจิต สาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ประโยชน์ (๒) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบใน งานหรือ หน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติ หน้าที่ ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ขัดต่อ จรรยาบรรณ ทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ (๕) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่าง ในเรื่องเชื้อ ชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อ ทางการเมือง ทางราชการ
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ถูกต้องชอบ ธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลอง ธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการ กระทำ ของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมี เหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ ของทาง ราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็น สำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือ รายงานในกรณี ที่ พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือ การกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทาง ราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดการ เรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญกล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้าน ในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๔) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม ไม่ เหมาะแก่การเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย	๓. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้อง ชอบธรรม ของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม (๒) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการ กระทำที่เกิด จากความผิดพลาดของตนเองในการ ปฏิบัติ หน้าที่ราชการ (๓) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูล รวมถึงไม่แจ้ง เหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการ ทุจริต ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ รับผิดชอบในหน่วยงาน เดียวกัน (๔) ไม่แสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และ นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมุ่ง ประโยชน์ของ ทางราชการและผลลัพธ์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ ชอบธรรม (๖) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและ ผู้ร่วมงานที่ ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็น ธรรม และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม ในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียมจารีต ประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น	๔. ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม	(๑) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตน ในการ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม (๒) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และ ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งแสวงหาประโยชน์ โดยมี ชอบ (๓) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนตัวและพวก พ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ ของ ทางราชการ (๔) ขาดความร่วมมือ การมีน้ำใจแก่ เพื่อน ร่วมงานและหน่วยงาน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึง คุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายทันต่อ เวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทาง ราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย ขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรม และมีการ ติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่องมุ่งพัฒนา งานและ รักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการ ทำงาน เป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง เหมาะสม (๔) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะ ชี้แจง หรืออธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๕) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ๑ ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ ตามเป้าหมายอย่างมีอาชีพ (๖) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การ ทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๗) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงาน กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพ ในการ ปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้ งาน บรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๕. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาด ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและ คุณภาพ การศึกษา เช่น (๑) ขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงาน ละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่ กำหนด (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของ ทาง ราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความ คุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการ บรรลุผลตาม เป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัด ที่ เป็นรูปธรรม และไม่มีการติดตามผลเป็น ระยะอย่าง ต่อเนื่อง (๔) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตาม มาตรฐานการ ทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่ มี ระบบการทำงานเป็นทีม (๕) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำ วิจารณ์ที่มี เหตุผลไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมี เหตุผลให้ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๖) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและ ต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่า เดิมและมาตรฐานสูง (๗) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการ ทำงาน ข้อ กำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อ การทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มี คุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
	ผู้ร่วมงานขาดความสามัคคีในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ งานบรรลุผล เป็น ประโยชน์ต่อส่วนร่วม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคน อย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และ ผู้ที่ เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดย อาศัย เหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทาง เศรษฐกิจสังคม และความ เชื่อทางการเมือง	๖. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเช่น (๑) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติ เลือกปฏิบัติต่อผู้ ที่มาติดต่อราชการ (๒) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่ สุภาพต่อ ผู้มาติดต่อราชการ (๓) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือ วาจาใน ลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับ บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้อง
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่ง หน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงหลักคำสอน ทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและ จรรยาบรรณ ของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การ ปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อ กฎหมาย และมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพ ของ ตนเองภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกาย แรงใจ ผลักดัน การกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดี งามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจ เป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และ ชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและ ทางราชการ	๗. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษา ภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เช่น (๑) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงไม่นำหลักคำสอนทางศาสนา จรรยา วิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตและการปฏิบัติ หน้าที่ (๒) ไม่เคารพกฎหมาย และรักษาวินัย ราชการ (๓) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนา วิชาชีพของ ตนเองขาดภาคภูมิใจในความเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่อุทิศ แรงกายแรงใจผลักดันภารกิจหลัก ของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย และไม่ ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (๕) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่า ใช้ สติสัมปชัญญะแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม (๖) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือ ศรัทธาหรือกระทำการใดๆ อันอาจเป็นเหตุ ให้ เสื่อมเสียเกียรติคุณศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียง แห่งวิชาชีพและทางราชการ (๗) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้ องค์การ เสื่อมเสียชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความ ไว้วางใจ

ข้อควรกระทำ(Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ(Don'ts)
(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือ บริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมาย ที่เกี่ยวกับ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ ส่วนตนหรือผู้อื่น	(๘) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่า หรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ จิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือ รังแกผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟัง ความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการ คุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และ ค้ำครอง ผู้เรียนจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การ ล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้า มนุษย์ รวมถึงการแสวง ประโยชน์กับผู้เรียน ในทุกรูปแบบ	๘. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิ เด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือ ปฏิบัติที่ไม่ เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ ให้ ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญา และด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึง พร้อมทางร่างกายและ ปัญญา (๓) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติ ช่มเหง รังแกผู้ มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (๔) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่นและใช้ กิริยาวาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง (๕) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่ คุกคามทาง เพศ (๖) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้า มนุษย์ ล่วง ละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์ จากผู้เรียน

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ(Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษานี้ เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการ ประพฤติตน ทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษา จริยธรรมตาม ข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ดูแลให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

การขับเคลื่อนจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ได้จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน ดังนี้

๑. จัดตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมของ โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา และเป็นทีมให้คำปรึกษา ตอบคำถาม ทางจริยธรรม

โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนทางจริยธรรม เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด



คำสั่งโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา
ที่ ๕๑ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

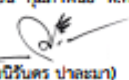
ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นหลักการประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดตามแนวทางดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๙- จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑.๑ นายนิรันดร์	ปาละมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทรงยศ	เลี่ยมลูกโล	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจุฑาท	อภิวังค์งาม	กรรมการ
๑.๔ นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
๑.๕ นางนิวรรณี	ใจบุญนอก	กรรมการ
๑.๖ ว่าที่ ร.ต.โพธิ์ดำ	สารพันธิ์	กรรมการ
๑.๗ นายปฐพี	ธิดาเครือ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปกป้องแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อเฝ้าระวังสืบสวนเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยง และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม
๕. ให้ความรู้ด้านจริยธรรมหรือจัดกิจกรรมเสริมสร้างส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖


 (นายนิรันดร์ ปาละมา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

๑. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

โรงเรียนปัทมาบ้านธิพินยา ได้จัดกิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ เป็นประจำทุกเช้าวันจันทร์ของสัปดาห์แรก ทุกเดือน โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา เตือนสติ ชัดเกล้าจิตใจให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
- เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่ประชาชนในพื้นที่ และภาพลักษณ์ขององค์กร

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เข้าพุดติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนปัทมาบ้านธิพินยา (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อ ยึดมั่นในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข, หัวข้อ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหัวข้อ Don'ts ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด



๒. กิจกรรมลงนามถวายพระพร และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี

โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ได้จัดกิจกรรมลงนามถวายพระพร และถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อให้บุคลากรในสังกัดได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
- เพื่อถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีและพลังของแผ่นดิน

โดยกิจกรรมดังกล่าวเข้าพุดติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อยึดมั่นในชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หัวข้อ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และหัวข้อ Don'ts ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใด ,หัวข้อ ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย



๓. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต

โรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ ได้จัดกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันในการต่อต้านทุจริต ปลุกจิตสำนึกและปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม และร่วมกันสร้างสังคมที่ไม่ยอม ไม่ทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดเป็นภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เข้าพุดติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ (DO's and Don'ts) ในข้อ DO's หัวข้อซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และหัวข้อ Don'ts ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ที่ราชการหรือประพฤติตนฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบกฎหมาย



๔. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม

โรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา ได้จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม

โดยกิจกรรมดังกล่าวฯ เป็นการให้ความรู้ ด้านจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเบื้องต้น และพฤติกรรมทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (DO's and Don'ts) ของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา



