



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนปัทมาบ้านธิพิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน โดยมี นาย นิรันดร์ ปาละมา ผู้อำนวยการโรงเรียนปัทมาบ้านธิพิทยาสังกัด ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของ สถานศึกษา ช่วยให้ คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของหน่วยงาน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิ ปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัด การใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามี ส่วนร่วม ในความ รับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการ ติดตามตรวจสอบ มีผลทำ ให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการสร้างระบบบริหาร กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔.๒ ว่า ในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่ บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่าง น้อย ๖ ประการ คือ

1. หลักนิติธรรม
2. หลักคุณธรรม
3. หลักความโปร่งใส
4. หลักการ มีส่วนร่วม
5. หลักความรับผิดชอบต่อ
- 6.หลักความคุ้มค่าคุ้มทุน

หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบ มีส่วนร่วม เป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายใน สถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- ๒) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการ ยอมรับได้
- ๓) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- ๔) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น
- 5.มีการเปิดโอกาสบุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนในการดำเนินงานตามภารกิจ

ของโรงเรียน

การปฏิบัติงานของโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่มงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทาง ดังต่อไปนี้

๑) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน

๒) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหามีที่มาและอยู่ในทิศทางใด

๓) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

๔) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร และ

๕) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

๑. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

๒. เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

๓. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๔. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง

๕. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

๖. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จ ในงานของตนเอง

๗. สร้างข่ายงานได้โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

๘. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร

๙. เรียนรู้ที่จะเฝ้าและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

10. วางแผนเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียน

11. เปิดโอกาสบุคคลภายนอก เช่น ผู้ปกครอง , เทศบาล มีส่วนร่วมในการกิจโรงเรียน

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยฯ มีดังนี้

มีการประชุมผู้ปกครอง



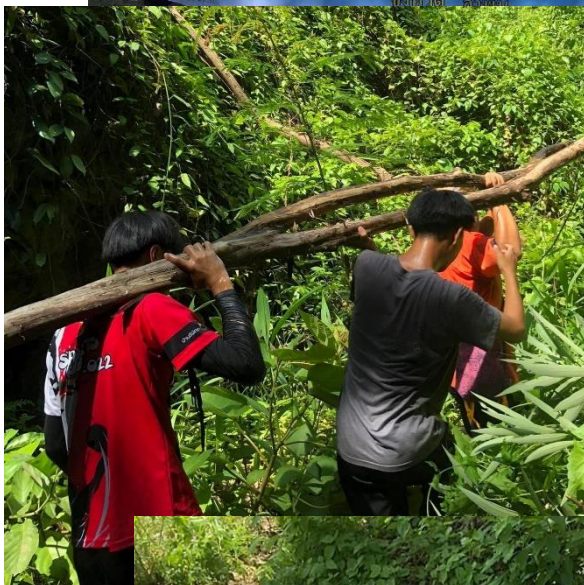
ประชุมร่วมกับเทศบาลบ้านธิในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วางแผนพัฒนาโรงเรียน



คณะครูและนักเรียนโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยาคมเข้าร่วมงาน
“สืบฮีตสานฮอยเตียวขึ้นดอยไหว้สาพระธาตุเจ้าดอยเวียง” ณ วัดดอยเวียง



สถานักเรียนเข้าร่วมโครงการจิตอาสา กับหน่วยพระราชทานเพื่อทำฝายชะลอน้ำ



ชุมชน



ร่วมกับโรงพยาบาลบ้านธิในการช่วยเหลืออุบัติเหตุ



ร่วมงานถวายพระพรร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น







ร่วมกับอำเภอบ้านธิในการนำนักเรียนไปแสดงผลงานไอรักบ้านธิ





ถวายเทียนพรรษา



ชุมชนมีส่วนร่วมในงานสถาปนาโรงเรียน

