

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตัวอย่าง การตรวจสอบภูมิหลัง ความประพฤติ และพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง ย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

การดำเนินการ

โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยาได้ดำเนินการนำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา ฉบับ วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 มายึดถือปฏิบัติและปรับใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล มาโดยตลอด อาทิ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ฯลฯ

1. การนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนและวิธีการ

1. นำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา โดยกำหนดเป็นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม เพื่อเป็นหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา

ข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มา กำหนดเป็นองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่ 3 ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และวิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ประกอบด้วย

1) ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

4) ไม่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

5) ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

6) ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

7) ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8) ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล

2. สืบข้อมูล ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษที่ไม่มีเงื่อนไขการใช้ตำแหน่ง ซึ่งเป็นตำแหน่งว่างที่มีอัตราเงินเดือน และตำแหน่งตามกรอบอัตราค่าจ้าง ระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ที่มีผู้ครองตำแหน่ง

3. เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตฯ เพื่อขออนุมัติใช้ตำแหน่งตามข้อ 2) ในการประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ และประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ

4. ประกาศรับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และวิธีการประเมินบุคคล รวมทั้งเกณฑ์การตัดสินตามที่ส่วนราชการกำหนดตามข้อ 1.3.1 ไม่น้อยกว่า 7 วันทำการก่อนวันเปิดรับสมัคร

5. รับสมัครประเมินบุคคลเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ พร้อมทั้งให้ผู้สมัครจัดส่งเอกสารประกอบการประเมินบุคคล ตามที่ส่วนราชการกำหนด ผลงานย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอชื่อผลงานที่จะส่งประเมินตามจำนวนและเงื่อนไขของผลงาน พร้อมทั้งเค้าโครงผลงาน สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติและรายชื่อผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี) และอื่น ๆ

6. คณะกรรมการประเมินบุคคลดำเนินการประเมินบุคคล ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล และเกณฑ์การตัดสิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ที่ อ.ก.ค.ศ. โรงเรียนป่าตอลบ้านธิพิทยา ประกาศใช้บังคับ ซึ่งมีนำผลคะแนนการประเมินประพฤติดำเนินการตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 ข้อ นำมาเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. รายงานผลการพิจารณาประเมินบุคคล พร้อมทั้งเหตุผลในการพิจารณาต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตฯ เพื่อพิจารณา

8. จัดให้มีการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลตำแหน่งละหนึ่งคน โดยประกาศอย่างเปิดเผย และ แจ้งผู้ผ่านการประเมินทราบ และส่งผลงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาม

(รายละเอียดการดำเนินการ ตามเอกสารประกอบ ภาคผนวก)

2. การนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนและวิธีการ

1. นำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดเป็นเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกบุคคล เป็นบุคคลดีเด่นที่ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี ของโรงเรียน ป่าตาลบ้านธิพิทย

ข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มากำหนด เป็นเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ

(2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ

(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ

(4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่ กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อม เสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ

(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา

(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี

(7) แสดงออกถึงความเคารพ เคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ

(8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการและพร้อมรับการตรวจสอบ

(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ

(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม

(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม

(2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผล และชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

(3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย

(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

(5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม

(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม

(2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน

(3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป

(4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชนและสังคม อย่างเหมาะสม

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์

(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า

(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม

(5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ

(7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ

(2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ

(3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่

(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย

(3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ

(4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ

(7) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ

(8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

(1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง

(2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่ोजิตใจ

(3) ไม่ให้ร้าย คำว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง

(4) ใช้กิริยาอาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม

(5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ

(6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

2. ผู้ที่ประสงค์ขอรับการประเมินฯ เสนอผลงานต่อผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อให้ความเห็นชอบ

3. นำส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินฯ ต่อกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับรางวัลฯ

4. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก โดย นำข้อประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาเป็นเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนประเมิน และนำผลคะแนนการประเมินประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจรรยาบรรณของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 ข้อ นำมาเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การตัดสินการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ประกาศผลการคัดเลือก และ มอบรางวัลให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

(รายละเอียดการดำเนินการ ตามเอกสารประกอบ ภาคผนวก)

ผลการดำเนินการ

1. ผลการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา ดำเนินการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ เลื่อนระดับให้สูงขึ้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น) มีการเลื่อนระดับให้มีระดับที่สูงขึ้น

2. ผลการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนป่าตาลบ้านอิพิทยา ดำเนินการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคคลดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลากรในสังกัดได้รับการคัดเลือก จำนวน 18 ราย

ปัญหา / อุปสรรค

ตามที่มีการประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปแล้วนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยการปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างผ่านกิจกรรมต่างๆ และจะต้องกำกับติดตามผลเป็นระยะ ซึ่งปัญหาที่พบหลักๆคือ บุคลากรที่จะมาดำเนินการดังกล่าวมีไม่เพียงพอต่อการกิจ/กิจกรรม เวลาที่ต้องดำเนินการกระชั้นชิด จำกัด ระยะเวลาสั้น และงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการในระยะสั้น และระยะยาว

ข้อเสนอแนะ

การปลูกฝังจิตสำนึก เสริมสร้างจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความยั่งยืนและวัฒนธรรมองค์กร อย่างเป็นรูปธรรม ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จนให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง โดยกำหนดให้มีบุคลากรที่มาปฏิบัติหน้าที่/ดำเนินการในส่วนนี้โดยเฉพาะ และควรยืดระยะเวลาในการดำเนินการต่างๆ อย่างเหมาะสม ควรดำเนินการจัดงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสมกับกิจกรรม

ลงชื่อ



(ผู้รายงานผลฯ)

(นายจตุพล อภิวงศ์งาม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ร่วจรายงานผลฯ)

(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าตาลบ้านธิพิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

ที่ 035 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566)

.....

เพื่อให้การบริหารบุคคล เรื่อง การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สายงานการสอนครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) ของโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรมและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ของการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 72 มาตรา 73 และมาตรา 86 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2551 และ(ฉบับที่3) พ.ศ.2553 จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2566) ดังนี้

1. นายนิรันดร์	ปาละมา	ประธานกรรมการ
2. นายทรงยศ	เอี่ยมสุกใส	กรรมการ
3. นายปฐมพี	ธิงาเครือ	กรรมการ
4. นางพวงทอง	อินทชัยศรี	กรรมการ
5. นายถิรวรรณ	ใจบุญนอก	กรรมการ
6. นายจตุพล	อภิวังคังม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบ
ได้ เพื่อให้ผลดีแก่ทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ.2566

(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดาลบ้านอิพิทยา

ผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. 65 – 31 มี.ค. 66) โรงเรียนปาดาลบ้านธิพิทยาส อําเภอบ้านธิ จังหวัดลําพูน
การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ประเมินวันอังคารที่ 14 มีนาคม 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินผู้บริหาร
		อ.3 คะแนน (10)	อ.3 คะแนน (10)
1	นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส	10	10
2	นายจตุพล อภิวงศ์งาม	10	10
3	นางพวงทอง อินทชัยศรี	10	10
4	นายปฐพี ธิงาเครือ	10	10
5	นางถิรวรรณ ใจบุญนอก	9.50	10
6	นางสาวอุทุมพร สายเครือ	10	10
7	ว่าที่ ร.ต.ไพรัตน์ สารพันธ์	10	10
8	นางสาวรวงคสิริ ทองไชย	10	10
9	นายยุทธนา บุญทา	9.75	4.50
10	นายภูมิพัฒน์ เล็กกันทา	9.75	10
11	นายวัชรวุฒิ บริบาล	9.50	10
12	นายณัฐวุฒิ สมวะเวียง	9.75	10
13	นางสาวอาทิตยา แสนแก้วกาศ	8.25	9
14	นายศักดิ์นรินทร์ ระวังทอง	10	10
15	นายเอกรินทร์ นามคำ	10	10
16	นายศุภกานต์ รินวงศ์	10	10
17	นายธเนศ ศาลาชลสินธุ์	9.5	9.5
18	นางสาวอำพร ประชุมทรัพย์	9.5	9.5
19	นายนรากร เสน่ห์รวมมิตร	10	10
20	นางสาวพิชชาภรณ์ กันทะรัญ	10	10
21	นางสาวพรจรัส คำเทพ	10	10

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ ปาละมา)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ

(นายทรงยศ เอี่ยมสุกใส)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นายปฐพี ธิงาเครือ)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นางพวงทอง อินทชัยศรี)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นางถิรวรรณ ใจบุญนอก)

กรรมการ

ลงชื่อ

(นายจตุพล อภิวงศ์งาม)

กรรมการและเลขานุการ

ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาว อรุณรัตน์ ตำแหน่ง อ. / สังกัด สพท. สืบชะตา

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ถึง ๓๑ มีนาคม)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม
๔

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓				✓
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				✓				✓
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม				✓				✓
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง				✓				✓
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ				✓				✓
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				✓				✓
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				✓				✓
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล				✓				✓
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ				✓				✓
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย				✓				✓
คะแนนรวม		๕๐				๕๐			
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๕)		๑๐				๑๐			

ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
ตำแหน่งครูผู้ช่วย
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน นางสาวอริยาภา นิลานันท์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย สังกัด ส.พ.ม. ลำปาง ลำพูน
ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☒ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ถึง ๓๐ กันยายน)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๔}$

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตนเอง				ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา			
		คะแนน				คะแนน			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๑	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓				✓
๒	มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				✓				✓
๓	มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งถูกต้อง ชอบธรรม			✓					✓
๔	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง			✓				✓	
๕	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ				✓			✓	
๖	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ			✓					✓
๗	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓					✓
๘	เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล			✓					✓
๙	ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ			✓				✓	
๑๐	มีวินัยและการรักษาวินัย			✓				✓	
คะแนนรวม					๑๓				๓.๒๕
แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)					๓.๒๕				๘